



## A SCUOLA DI LIFE

Offerte didattiche *sui temi affrontati dal gioco ECORICE The Game*

Le offerte didattiche di seguito proposte intendono dare l'opportunità ai docenti di ampliare e contestualizzare le tematiche emerse giocando a "ECORICE *The game*" in un percorso didattico più articolato, alla scoperta delle valenze naturalistiche del territorio risicolo e delle azioni di riqualificazione ambientale che la Provincia ha sostenuto in questi anni.

Per meglio venire incontro alle esigenze degli insegnanti e delle classi il panorama dell'offerta didattica è piuttosto vario e va dai semplici **incontri in classe**, volti all'approfondimento dei concetti principali del gioco quali quelli di reti ecologiche, ecosistemi e biodiversità, alle **escursioni sul campo**, che permettono di contestualizzare meglio ciò che si è appreso, fino ai **percorsi integrati**, che prevedono incontri e uscite strutturati su più giornate. Le metodologie e il linguaggio adottati durante le uscite e gli incontri in classe saranno tarati secondo i vari ordini scolastici.



### IN CLASSE

*Laboratori di approfondimento (circa 2 ore)*

- **È in gioco la biodiversità**

Il laboratorio, utilizzando gli spunti offerti dal gioco ECOERICE *The game*, è mirato a far comprendere agli alunni l'importanza della biodiversità, base della vita e condizione necessaria per l'equilibrio degli ecosistemi. Partendo dallo studio del territorio in cui è ambientato il gioco, si illustrerà il concetto di rete ecologica quale strumento di tutela e incremento della biodiversità.

- **La biodiversità in risaia...non solo riso**

Sempre partendo dagli spunti offerti da Ecorice *The game* si tratterà la tematica della biodiversità e della sua importanza, approfondendo in particolare aspetti dell'ambiente risicolo quali flora e fauna presenti, criticità e potenzialità della risaia come zona umida, effetti dell'introduzione della meccanizzazione, possibili azioni per la riqualificazione ambientale e la gestione sostenibile dell'agroecosistema risicolo.

Informazioni, costi e prenotazioni

*Per la provincia di Biella e l'alto vercellese e novarese:*

*Oasi WWF Giardino Botanico di Oropa*

*tel. 0152523058 - mail. didattica@gboropa.it*

*Per il basso vercellese e novarese: Centro Ricerche Atlantide*

*tel. 3397488620 - mail. centroatlantide@yahoo.it*



## SUL CAMPO

*Escursioni con attività didattiche presso i Nodi Culturali della Rete Ecologica e i siti di intervento del Progetto Life+ ECORICE*

### PARCO FLUVIALE DEL PO E DELL'ORBA

- **Dal riso ai ....biscotti.**

Escursione guidata di una giornata con laboratorio di cucina.

Adatto anche per i più piccoli, il percorso ha come obiettivo la scoperta del territorio agricolo circostante al fiume, i suoi ambienti naturali, la storia, i canali, le risaie e l'antico mulino. Nel corso della giornata sarà possibile conoscere più da vicino gli ambienti fluviali, approfondire la conoscenza e i metodi di coltivazione del riso, confrontare la biodiversità presente e la storia del funzionamento dell'antico Mulino San Giovanni a Fontanetto Po.

Nel pomeriggio i ragazzi si potranno cimentare nella realizzazione di dolci a base di riso.

Destinatari: Scuole primarie.

*Per informazioni, costi e prenotazioni contattare:*

*Parco fluviale del Po e dell'Orba - Centro Visite Cascina Belvedere*

*Tel 0384 84676 – fax 0384 84754 email [centro.visita@parcodelpo-vcal.it](mailto:centro.visita@parcodelpo-vcal.it)*

*[www.parcodelpo-vcal.it](http://www.parcodelpo-vcal.it)*

### PARCO DELLE LAME DEL SESIA

- **Terre d'acqua: il riso**

Uscita di una giornata, con visita in riseria, per conoscere l'ambiente risicolo e le pratiche di coltivazione e lavorazione del riso sottolineandone valenze ed implicazioni ecologiche.

Destinatari: scuole primarie e secondarie.

- **Gli ambienti e la biodiversità del Parco**

Il Parco delle Lame è attraversato per tutta la sua lunghezza (Km 7,5) dal Sesia, che, con il suo capriccioso regime, plasma il territorio circostante, creando un ambiente vario e mutevole.

Bosco, lame, gerbidi, ghiaioni e fiume costituiscono un paesaggio multiforme e ricco di biodiversità. Questa proposta didattica permette di conoscere le principali caratteristiche di questi ambienti e della vicina Garzaia dell'Isolone di Oldenico, ubicata su un isolotto del fiume Sesia e tutelata con l'assoluto divieto di accesso al pubblico. La vita nei nidi può essere osservata con l'ausilio di binocoli (messi a disposizione dal Parco) da un apposito capanno posto sulla sponda destra del fiume. Destinatari: scuole primarie e secondarie.



## • I macroinvertebrati e l'IBE

Pochi conoscono lo stupefacente popolo che abita sul fondale di fiumi e torrenti e le ingegnose strategie di adattamento che ha dovuto utilizzare per colonizzare un ambiente così particolare. È il popolo dei macroinvertebrati. Lo studio di questi animali permette, non solo affascinanti osservazioni naturalistiche, ma anche di stabilire lo stato di salute di un corso d'acqua, infatti essi sono degli importanti indicatori biologici. Questo percorso illustra e fa sperimentare agli allievi la metodologia utilizzata per determinare l'IBE, cioè l'Indice che valuta la qualità di un corso d'acqua corrente, permettendo interessanti riflessioni sugli ecosistemi fluviali. Destinatari: scuole secondarie.

*Per informazioni costi e prenotazioni:  
Parco Lama del Sesia tel. 0161 73112.*

## **AZIENDE RISICOLE**

### *Visite presso i siti di intervento del Progetto europeo Life + ECORICE*

Alcune Aziende risicole hanno aderito al Progetto ECORICE mettendo a disposizione alcune superfici aziendali per ricostruire o ripristinare elementi naturali come fontanili, zone umide, boschetti, siepi e filari campestri necessari per la vita di numerose specie di uccelli, anfibi e insetti. Presso la Cascina Spinola di Livorno Ferraris sono state convertite camere di risaie in zone umide stabili dove è possibile ammirare in periodo primaverile anfibi, libellule, farfalle e uccelli tipici delle zone risicole ed è stato riqualificato parte del Navilotto della Colombara, una delle poche canalizzazioni irrigue della pianura vercellese che ancora conserva caratteristiche di naturalità.

In località Lachelle, presso la Cascina Malfatta di Ronsecco, è stato rinaturalizzato il Fontanile Prato Lungo e si sono creati nuovi ambienti umidi ad esso attigui in aree idonee alla presenza del tritone crestato e potenzialmente della testuggine palustre.

Sui terreni della Cascina Oschiena nel Comune di Crova, dove è presente la Pittima reale, uccello limicolo ormai raro, è stata riqualificata la Fontana Mora e l'area ad essa circostante. I lavori hanno portato alla luce l'occhio della risorgiva e le storiche polle. L'azienda inoltre presso la chiesa campestre dedicata alla "Madonna del Tabalino" ha riqualificato un fontanile: il sito ha un elevato valore storico-culturale, oltre che naturalistico, in quanto meta di una sentita rievocazione storica annuale.

Le aziende si rendono disponibili a visite da parte delle scuole.

*Per Info contattare:*

*Cascina Spinola (Livorno Ferraris), Renato Petrini, e-mail: [renato@renatopetrini.it](mailto:renato@renatopetrini.it)*

*Cascina Malfatta (Ronsecco), Quirino Barone, e-mail: [malfatta@tiscali.it](mailto:malfatta@tiscali.it)*

*Cascina Oschiena (Crova), Alice Cerutti, e-mail: [alicecerutti23@hotmail.com](mailto:alicecerutti23@hotmail.com)*



## PERCORSI INTEGRATI

### *Incontri in classe ed escursioni*

*Per informazioni, costi e prenotazioni dei seguenti percorsi contattare:*

*Oasi WWF Giardino Botanico di Oropa*

*tel. 0152523058 - mail. [didattica@qboropa.it](mailto:didattica@qboropa.it)*

- **A scuola di LIFE**

La conservazione della biodiversità non può ottenersi esclusivamente con azioni di tutela di specie e habitat minacciati. Per diffondersi e prosperare, per vivere, la biodiversità necessita di spazi e di "strade" che le permettano di muoversi ed espandersi. Così come noi necessitiamo di case per vivere e strade e ferrovie per andare da un posto all'altro, così la natura ha bisogno di habitat e corridoi ecologici. Fine di questa iniziativa è far conoscere e di conseguenza sensibilizzare i giovani (e di riflesso le loro comunità) alle caratteristiche ma anche alle potenzialità ambientali del proprio territorio, rendendoli consapevoli del significato di termini come biodiversità, corridoi ecologici, barriere ecologiche, rete ecologica. I ragazzi, prendendo spunto da una realtà esistente (interventi Ecorice), ipotizzeranno infine, per il proprio territorio, la realizzazione, in piccolo, di un'opera di miglioramento ambientale o magari anche solo di un "tassello" come una siepe scolastica. Due incontri in classe, un'uscita sul territorio ed un intervento nel giardino della scuola. Destinatari: Scuole secondarie di primo grado.

- **A scuola di life – short**

La conservazione della biodiversità non può ottenersi esclusivamente con azioni di tutela di specie e habitat minacciati. Per diffondersi e prosperare, per vivere, la biodiversità necessita di spazi e di "strade" che le permettano di muoversi ed espandersi. Così come noi necessitiamo di case per vivere e strade e ferrovie per andare da un posto all'altro, così la natura ha bisogno di habitat e corridoi ecologici. Fine di questa iniziativa è far conoscere e di conseguenza sensibilizzare i giovani (e di riflesso le loro comunità) alle caratteristiche ma anche alle potenzialità ambientali del proprio territorio, rendendoli consapevoli del significato di termini come biodiversità, corridoi ecologici, barriere ecologiche, rete ecologica. Il percorso prevede un incontro in classe e un'uscita sul territorio. Destinatari: Scuole secondarie di primo grado.

*Per informazioni, costi e prenotazioni dei seguenti percorsi contattare:*

*Centro Ricerche Atlantide, tel. 339 7488620, e-mail [centroatlantide@yahoo.it](mailto:centroatlantide@yahoo.it)*

- **È in gioco la biodiversità**

Il percorso riprende l'omonimo laboratorio di approfondimento in classe, descritto precedentemente, ampliandolo con un'uscita di una o mezza giornata presso il Parco delle Lama del Sesia o un'azienda Ecorice. L'uscita sarà occasione per contestualizzare quanto appreso in classe attraverso osservazioni e attività didattiche sul campo.



**Oasi WWF Giardino Botanico di Oropa (BI)**  
Scienza, Natura, Cultura  
Presentato da Clorofilla Soc. Coop.

- **La biodiversità in risaia...non solo riso**

Il percorso riprende l'omonimo laboratorio di approfondimento in classe, descritto precedentemente, ampliandolo con un'uscita di una o mezza giornata presso il Parco delle Lame del Sesia, un'azienda Ecorice o la campagna circostante la scuola. L'uscita sarà occasione per contestualizzare quanto appreso in classe attraverso osservazioni e attività didattiche sul campo. Per limitare le spese di trasporto, spesso molto onerose, l'uscita potrà anche essere effettuata in una qualsiasi zona risicola di facile raggiungimento per la classe.

*Per i seguenti percorsi contattare per informazioni, costi e prenotazioni contattare:*

*Parco fluviale del Po e dell'Orba - Centro Visite Cascina Belvedere*

*Tel 0384 84676 – fax 0384 84754 e-mail centro.visita@parcodelpo-vcal.it*

*www.parcodelpo-vcal.it*

- **La biodiversità del Bosco secolare**

Incontro in classe ed escursione guidata di una giornata con laboratorio.

Gli studenti saranno accompagnati lungo un antico sentiero alla scoperta di uno dei relitti di bosco planiziale ancora esistente ricco di biodiversità e di storia, nel pomeriggio seguirà il laboratorio scientifico. Destinatari: Scuole primarie e secondarie primo grado

- **Il Bosco è vita !**

Incontro in classe e due escursioni guidate.

Il percorso inizia con l'incontro in classe che descrive l'importanza degli alberi e dei boschi naturali gli studenti saranno poi stimolati a realizzare il loro bosco, mettendo a dimora nuovi alberi, occupando nuovi spazi ed elaborando piccoli progetti di ricostruzione ambientale. Saranno coinvolti in una serie di attività pratiche di conoscenza di alcuni concetti ecologici finalizzati a creare un legame affettivo con "un pezzo di natura" per poi prendersene cura.

Destinatari: Scuole primarie e primo anno delle Scuole secondarie di primo grado.

- **Il ritorno della Biodiversità**

*"La morte è una cosa, ma la fine della nascita è una faccenda ben diversa" (Saule e Wilcox).*

Due Incontri in classe ed escursione guidata di una giornata con laboratorio..

La proposta prevede la presentazione dei concetti di Biodiversità e Sostenibilità, le attività proseguiranno con l'analisi delle componenti territoriali dell'area che sarà presa in esame con attività di rilevamento e valutazione del grado di biodiversità esistente. Si concluderà con l'elaborazione di proposte di miglioramento da parte degli studenti.

Destinatari: scuole primarie e secondarie di primo grado.

- **Dalla Palude al Riso**

Incontro in classe ed escursione guidata di una giornata.

La conoscenza delle caratteristiche salienti della Pianura Padana attraverso la continua presenza dell'acqua, l'elemento che accomuna tutte le forme di vita.

L'itinerario si snoda su strade di campagna circondate da risaie fino a raggiungere la Riserva Naturale della Palude di San Genuario esempio di progetto di miglioramento per la tutela della biodiversità. Destinatari: Scuole primarie e secondarie di primo grado.



- **Il ritorno alla natura**

Incontro in classe ed escursione guidata di una giornata.

La proposta ha come obiettivo quello di far avvicinare i ragazzi all'interessante mondo dei recuperi ambientali realizzati dal Parco, con l'opportunità di esaminare i progetti e la cartografia, valutarne l'esigenza e l'efficacia attraverso i sopralluoghi presso le aree rivalutate. Destinatari: Scuole secondarie di primo e secondo grado.

- **L'importanza nella vita delle zone umide**

Incontro in classe ed escursione guidata di una giornata.

Immersa nella pianura vercellese tra i Comuni di Tricerro, Trino e Palazzolo V.se si trova un'area di considerevole importanza naturalistica per la molteplicità delle tipologie ambientali che la caratterizzano, per la presenza di risorgive, specchi d'acqua, per la rara fauna acquatica: la Riserva Naturale di Fontana Gigante. Il percorso consentirà di conoscere e approfondire l'ecosistema palustre analizzando tutte le sfaccettature naturali.

Destinatari: Scuole primarie e secondarie primo grado.

- **I Pirati della Biodiversità perduta**

Incontro in classe ed escursione guidata di una giornata.

L'attività si propone di approfondire il concetto di Biodiversità e la sua importanza nella vita di tutti i giorni per tutti gli esseri viventi noi compresi, le relazioni, le dipendenze, la perdita e i mutamenti nella realtà del nostro territorio. Destinatari: Scuole primarie e secondarie di primo grado

- **Un tesoro sott'acqua**

Incontro in classe ed escursione guidata di una giornata con laboratorio.

L'obiettivo principale è quello di apprendere le metodologie di monitoraggio della qualità dei corsi d'acqua superficiali e la conoscenza approfondita della vita sott'acqua.

Il monitoraggio della qualità delle acque superficiali rappresenta uno dei principali strumenti di conoscenza circa lo stato di salute dell'acqua e ci darà l'opportunità di approfondire il nostro rapporto con l'importante risorsa naturale. Destinatari: Scuole secondarie di primo grado.

- **Valutiamo la biodiversità del giardino**

Incontri in classe e laboratori nel giardino della scuola.

L'attività si propone di approfondire il concetto di biodiversità, con l'analisi delle caratteristiche del giardino preso in esame nelle diverse stagioni, valutare il grado di varietà attraverso osservazioni accurate della vegetazione e dei più piccoli esseri viventi che lo frequentano. I ragazzi saranno poi stimolati ad elaborare proposte di miglioramento e a provare ad effettuarle. Destinatari: Scuole primarie e secondarie di primo grado



- **Coltivare la biodiversità – l'esperienza di un'agricoltura sostenibile**

Incontro in classe ed escursione guidata di una giornata.

L'incontro in classe ci immergerà nell'argomento: il suolo.

Il suolo è uno degli elementi più importanti per la nostra vita: ci ospita, sostiene le nostre case, sostiene le nostre attività, produce tantissimi alimenti, decompone, ricicla, depura e protegge. Il nostro percorso ci porterà ad osservare gli ambienti naturali e gli ambienti coltivati, campionare e analizzare il diverso terreno. Infine visiteremo un'azienda agricola che ha deciso di coltivare nel rispetto della natura e intervenire con progetti di miglioramento per la tutela della biodiversità. Destinatari: Scuole primarie e secondarie di primo grado.

- **Se li conosci non li uccidi**

Incontro in classe ed escursione guidata di una giornata con laboratorio.

Esplorazione e scoperta dell'ecosistema siepe e prato, osservazione degli insetti che vi abitano, approfondimento di forma e biologia dei principali ordini.

L'attività ci introdurrà nell'affascinante mondo degli insetti e attraverso attività pratiche gli studenti saranno aiutati a conoscerli a capire la loro biologia, le loro abitudini, il perché sono importanti e alla fine rispettarli. Destinatari: Scuole primarie.